

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- владеть методами экологических расчетов;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;

знать:

- правильно понимать основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;
- законы функционирования природных экосистем;
- характер формирования биосферы и техносферы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- основы рационального природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	10
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Природопользование, виды природопользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Природопользование. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды		1
	2	Особенности ресурсного природопользования Экологические проблемы отраслевого природопользования: добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспорта		
	Практические занятия Анализ экологических проблем природопользования.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования Природно-ресурсный потенциал.		2
	2	Минерально-сырьевые ресурсы России. Рациональное использование водных ресурсов, земельных ресурсов, недр. Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов		
	Практические занятия Решение экологических задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 3. Экологические кризисы и экологические катастрофы	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Способы предотвращения и улавливания выбросов, образования твердых отходов.		2
	2	Технологии малоотходных и безотходных производств Методы очистки промышленных сточных вод Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов		
	Практические занятия Выбор методов и оборудования для очистки газовых выбросов от твердых частиц и аэрозолей. Выбор методов и оборудования для очистки газовых выбросов от газообразных и парообразных загрязнений. Выбор методов и оборудования для очистки промышленных сточных вод.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
	Содержание учебного материала		4	

Тема 4. Источники техногенного воздействия на окружающую среду	1	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Способы предотвращения и улавливания выбросов, образования твердых отходов.		2
	2	Технологии малоотходных и безотходных производств.		
	3	Методы очистки промышленных сточных вод Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 5. Правовые основы, правила и нормы природопользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития		2
	2	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности		
	3	Охраняемые природные территории России. Принципы производственного экологического контроля Экологический мониторинг и экспертиза.		
	Практические занятия Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 6. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы, направления и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Объекты международной охраны природы, их классификация Всемирная стратегия охраны природы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой			
Тема 7. Современное состояние окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Природа как первооснова возникновения и развития общества		2
	2	Значение природы: производственное, научное, оздоровительное, воспитательное, эстетическое		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 8. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Демографические прогнозы и перспективы. Экологические проблемы России, пути их решения. Экологически неблагополучные районы России		2
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Дифференцированный зачет	Итоговое занятие по учебной дисциплине		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., микроскоп – 1 шт., набор микропрепаратов – 1 шт.; стёкла предметные для микроскопа – 10 шт.; чашки Петри – 10 шт.; посуда химическая: пробирки – 10 шт., цилиндры мерные – 5 шт., колбы мерные – 5 шт., колбы конические – 5 шт., стаканы мерные – 5 шт., пипетки – 3 шт., штативы для пробирок – 5 шт.; набор химических реактивов (учебный);
приказы и нормативные акты; рецептурные бланки;
документы первичного учета;
стенды информационные – 2 шт., таблица химических элементов Д.И. Менделеева – 1 шт., комплекты тематических плакатов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>
2. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 304 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>

Дополнительные источники:

1. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 299 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3761-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять экологические процессы и явления; - проводить мониторинг окружающей среды; - владеть методами экологических расчетов; - на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения; - делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации 	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать основные экологические понятия и термины; - основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды; - законы функционирования природных экосистем; - характер формирования биосферы и техносферы; - совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; - основы рационального природопользования 	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой, подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой